

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
внеурочной деятельности по предмету окружающий мир «Мир вокруг меня»
на уровень базовый для 1-х классов
направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Лебедева Рахилия Гафиуллиновна
учитель начальных классов

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Логушкина О.О.

2024г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего	<p>- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

<p>выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;</p>	
--	--

- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Предметными результатами изучения занятия являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Человек и природа. Времена года</p> <p>Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Экскурсия. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Экскурсия.</p>	<p>Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Экскурсия. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Экскурсия.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение, экскурсия.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>
<p>Природа вокруг нас</p> <p>Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Экскурсия. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Экскурсия. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.</p>	<p>Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Экскурсия. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Экскурсия. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение, экскурсия. Выполнение творческих работ: аппликации из природного материала.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>

<p>рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.</p>	<p>Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.</p>		
<p>Единство живого и неживого Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).</p>	<p>Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение, экскурсия. Конкурс рисунков: на экологическую тему.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>
<p>Человек - часть природы Человек - часть природы Зависимость жизни человека от природы</p>	<p>Человек - часть природы Зависимость жизни человека от природы.</p>	<p>Беседа-рассказ. «Природа и человек».</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>
<p>Тело человека</p>	<p>Зависимость жизни человека от природы</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>
<p>Наша страна на карте и глобусе. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта. Важнейшие природные объекты своей страны, района.</p>	<p>Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта. Важнейшие природные объекты своей страны, района.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение. Просмотр учебного материала. Фильм «Загадочное небо».</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>

<p>Человек и общество Я - школьник. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, <i>совместная</i> учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Классный, школьный коллектив, <i>совместная</i> учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи</p>	<p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, <i>совместная</i> учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Классный, школьный коллектив, <i>совместная</i> учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение. Правила поведения в школе, на уроке.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>
<p>Правила безопасной жизнедеятельности Ценность здоровья и здорового образа жизни. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Экскурсия в медкабинет, амбулаторию.</p>	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Экскурсия в медкабинет, амбулаторию.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение. Номера телефонов экстренной помощи.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>
<p>Моя Родина. Наша Родина - Россия. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. <i>Го</i>-сударственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Москва - столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы:</p>	<p>Наша Родина - Россия. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Москва - столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>

<p>Кремль. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.</p>			
<p>Родной край – частица Родины. Родной край - частица России. Родной хутор: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия. Родной район: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Экскурсия.</p>	<p>Родной край - частица России. Родной хутор: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия. Родной район: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей, их профессии. Экскурсия. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Экскурсия.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>
<p>Человек – член общества. Значение труда для человека и общества. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.</p>	<p>Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>
<p>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие</p>	<p>Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение-дискуссия. Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>

граждан.			
<p>Россия на карте, государственная граница России. Города России.</p> <p>Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).</p> <p>Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.</p>	<p>Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).</p> <p>Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.</p>	<p>Беседа, рассказ-рассуждение. Основные религии народов России.</p>	<p>Познавательная деятельность. Трудовая деятельность. Художественная деятельность.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела	Темы	Количество часов
1.	Человек и природа. Времена года.	Времена года, Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года Природа вокруг нас Природа неживая и живая Единство живого и неживого Человек - часть природы	16

		Тело человека. Наша страна на карте и глобусе	
2.	Человек и общество Я - школьник.	Я - школьник. Правила безопасной жизнедеятельности Моя Родина Родной край – частица Родины Человек – член общества Значение труда для человека и общества Наша Родина – Россия, Российская Федерация Страницы истории Отечества Страны и народы мира	17

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Человек и природа	1	03.09		
2.	Времена года.	1	10.09		
3.	Природа вокруг нас	1	17.09		
4.	Природа неживая и живая	1	24.09		
5.	Единство живого и неживого	1	01.10		
6.	Человек - часть природы	1	08.10		
7.	Тело человека	1	15.10		
8.	Наша страна на карте и глобусе	1	22.10		
9.	Человек и общество	1	29.10		
10.	Я - школьник.	1	13.11		
11.	Правила безопасной жизнедеятельности	1	20.11		
12.	Моя Родина	1	27.11		
13.	Родной край – частица Родины	1	04.12		
14.	Человек – член общества	1	11.12		
15.	Значение труда для человека и общества	1	20.12		
16.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	27.12		
17.	Страницы истории Отечества	1	14.01		
18.	Страны и народы мира	1	21.01		
19.	Человек и природа	1	28.01		
20.	Времена года.	1	04.02		
21.	Природа вокруг нас	1	11.02		
22.	Природа неживая и живая	1	18.02		
23.	Единство живого и неживого	1	25.02		

24.	Человек - часть природы	1	11.03		
25.	Тело человека	1	18.03		
26.	Наша страна на карте и глобусе	1	25.03		
27.	Человек и общество	1	08.04		
28.	Я - школьник.	1	15.04		
29.	Правила безопасной жизнедеятельности	1	22.04		
30.	Моя Родина	1	29.04		
31.	Родной край – частица Родины	1	06.05		
32.	Человек – член общества	1	13.05		
33.	Значение труда для человека и общества	1	20.05		

